

CREAZIONE LINK GLH

INFORMAZIONI GENERALI

Componenti gruppo GLH (gruppo di lavoro sull'handicap)

Il Gruppo di lavoro sull'handicap (GLH d'Istituto), conformemente all'art. 15 comma 2 della legge 104/1992, è composto da:

- il Dirigente scolastico, che lo presiede;
- il Referente GLH;
- un Docente curricolare rappresentante per plesso ;
- gli Insegnanti di sostegno operanti nel Circolo ;
- un Rappresentante dei genitori degli alunni in situazione di handicap per plesso ;
- un Rappresentante del servizio di NPI dell'Asl CN1 coinvolto nei progetti formativi degli alunni diversamente abili;
- un Rappresentante del Comunale.

Il GLH si può riunire in seduta plenaria o ristretta (con la sola presenza degli insegnanti). Possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni in situazione di disabilità. Il GLH si riunisce di norma quattro volte nel corso dell'anno scolastico, due o tre incontri in seduta plenaria.

Il GLH si occupa collegialmente di:

- promuovere la cultura dell'integrazione attraverso attività congiunte scuola/territorio;
- affrontare ed esaminare collegialmente modalità organizzative e gestionali relative al processo di integrazione scolastica degli alunni con disabilità;

- definire criteri generali e individuare linee comuni per la stesura dei documenti previsti dalla legge (PEP, Verifica Intermedia e Finale);
- formulare ipotesi relative all'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi e alla quantificazione delle ore settimanali di intervento degli stessi nelle classi che accolgono alunni diversamente abili;
- formulare proposte al Dirigente scolastico di formazione, di aggiornamento e di realizzazione di progetti speciali per l'integrazione;
- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinato agli alunni diversamente abili e ai docenti che se ne occupano.
- coordinare l'attività relativa agli alunni con handicap.

GRUPPO GLH D'ISTITUTO

Ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione degli alunni con bisogni speciali:

COMPETENZE PROGETTUALI

- INIZIATIVE DI INTEGRAZIONE SUL TERRITORIO
- FORMULA PROPOSTE DI FORMAZIONE E

AGGIORNAMENTO

- PROGETTI SPECIFICI SULLE DISABILITA'

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- GESTIONE DELLE RISORSE PERSONALI
- GESTIONE E REPERIMENTO DELLE RISORSE MATERIALI
- DEFINIZIONE DELLE MODALITA' DI PASSAGGIO E DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI

COMPETENZE VALUTATIVE

- VERIFICA GLI INTERVENTI A LIVELLO DI ISTITUTO

COMPETENZE CONSULTIVE

- COLLABORAZIONE E COORDINAMENTO DI TUTTI I COMPONENTI

NEL PIANIFICARE INTERVENTI EDUCATIVI, FORMATIVI E RIABILITATIVI

Presentazione del gruppo

Dirigente scolastico: Dr. Dario Palo

Assistente sociale : Dott.ssa Maria Vece

Neuropsichiatra infantile : Dott.ssa Mariantonietta Netri

Funzione strumentale : Ins. Francesca Mennella

Insegnanti di sostegno a.s. 2012/13 :

Scuola primaria Monticelli :

- Masucci Carmela
- Mennella Francesca
- Scarano Pasqualina

Scuola primaria Ariano :

- Mucciolo Bianca

Scuola primaria Salitto :

- Salito Giovanna

Secondaria di I grado:

- Croce Daniela
- D'Andrea Rosa
- D'Arco Antonio

- Granito Eleonora
- Nasta Giovanni
- Ostuni Ermanno
- Torino Anna

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO P.E.P

COS'E'?

Il P.E.P (Piano Educativo Personalizzato) è il documento in cui vengono descritti gli interventi educativo- didattici predisposti in corso d'anno per ogni alunno disabile.

QUANDO?

La stesura di tale documento avviene dopo un iter consolidato specificato nei seguenti punti:

- 🕒 Periodo iniziale (circa due mesi dall'inizio dell'anno scolastico) di osservazione e conoscenza dei punti di forza e di debolezza dell'alunno.
- 🕒 Colloqui Asl con operatori socio sanitari, insegnanti di sostegno e curricolari, assistenti alle autonomie, assistente alla comunicazione, famiglia e con ogni altra figura che si occupa del processo di integrazione dell'alunno.
- 🕒 Il PEP viene redatto entro il 30 di novembre e consegnato alla segreteria della scuola su supporto informatico. Tale documento, nel corso dell'anno scolastico, può essere soggetto a modifiche quantitative e qualitative in risposta alle potenzialità dell'alunno.

Il PEP viene consegnato in segreteria in formato cartaceo al termine delle attività didattiche.

CHI LO FA?

La stesura diviene il risultato di un'azione congiunta tra insegnanti, operatori dell'Asl e famiglia.

PERCHE'?

🕒 Il PEI viene redatto con lo scopo di far raggiungere a ciascun alunno in rapporto alle proprie potenzialità:

- obiettivi di autonomia
- acquisizione di competenze
- acquisizione di abilità

COSA CONTIENE?

🕒 Nel PEP vengono descritti gli strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi previsti nel percorso educativo- didattico.

🕒 In corso d'anno sono previste due verifiche del PEP, una intermedia a fine gennaio e una finale a giugno, per verificare il raggiungimento degli obiettivi previsti.

DOVE ?

🕒 A scuola: i genitori incontrano gli insegnanti del team per la condivisione del PEP nel mese di dicembre e maggio.

Centri riabilitativi che collaborano con le scuola

- Centro medico San Luca
<http://www.sanluccentromedico.it/default.php?mcat=azi&cod=terapie>
- Centro Tivan <http://www.tivan.it/>
- Centro ISES medico psico pedagogico e riabilitazione
<http://aziende.virgilio.it/2905555/centro-ises-medico-psico-pedagogico-e-riabilitazione>
- Centro Pedagogico Comunità Emmanuel

<http://www.gioventu.provincia.salerno.it/asigsa/content/comunita-emmanuel-eboli>

Responsabili comunali per i diversamente abili

http://www.olevano.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1164&Itemid=490

Asl Salerno - materno -infantile distretto di Battipaglia

- prevenzione handicap
- handicap nella scuola
- neurologia e psichiatria

<http://www.aslsalerno2.it/web/index.cfm?id=18384473-03AF-23E7-05149EA38E3317F2&materno-infantile-distretto-di-Battipaglia>

SPAZIO GENITORI

Modulistica

- http://www.icolevanost.it/index.php?option=com_content&view=article&id=151&Itemid=82

Indirizzi utili e terapie mirate

Convegni sull'handicap

informazioni utili

- <http://www.disabili.com/>
- http://www.icolevanost.it/index.php?option=com_weblinks&view=category&id=37&Itemid=83

SPAZIO DOCENTI

Modulistica:

- http://www.icolevanost.it/index.php?option=com_content&view=article&id=128&Itemid=116

Diagnostica e terapie offerte dai centri riabilitativi:

- <http://www.sanluacentromedico.it/default.php?mcat=azi&cod=terapie>

Corsi d'aggiornamento specifici e non:

- http://www.icolevanost.it/index.php?option=com_weblinks&view=category&id=37&Itemid=83

software didattici specifici

- <http://www.dienneti.it/handicap/speciale.htm>
- <http://sostegno.forumattivo.com/>

Extrascuola per i Diversamente Abili

- Catechesi

[http://www.chiesacattolica.it/ucn/siti di uffici e servizi/ufficio catechistico nazionale/00000268 Catechesi per i Disabili.html](http://www.chiesacattolica.it/ucn/siti_di_uffici_e_servizi/ufficio_catechistico_nazionale/00000268_Catechesi_per_i_Disabili.html)

- Attività per il tempo libero e il gioco

<http://www.pianetaelisa.it/index.php/disabili/attivita-disabili/>

<http://www.igiochidielio.it/Bimbispeciali.htm>

<http://www.lagirandola.it/>

<http://www.igiochidielio.it/Index.htm>

- Sport

http://www.retesolidale.it/nonnoemilio_1.html

http://www.retesolidale.it/polisportiva_linus.html

<http://www.retesolidale.it/acquamare.html>