



Codice Autonomia n.109

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci»
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –



Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.edu.it	Codice meccanografico: SAIC86400A
Telefono: 0828 307691	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFXNNO
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17

Ai Docenti dell'I.C. Leonardo da Vinci
 Atti/Albo/Sito

**INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI
 DOCENTI PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
 VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA ex D.M. N. 172 del 4/12/2020
 COLLEGIO DEI DOCENTI (18/01/2021)**

Il piano dovrà prevedere, nel Piano dell'azione valutativa dell'Istituto, un documento di valutazione per la Scuola primaria che esprima:

- la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” e per l’Educazione civica, attraverso giudizi descrittivi che dovranno:
 - essere riferiti agli obiettivi di apprendimento sottesi ai traguardi di sviluppo delle competenze di cui alle Indicazioni Nazionali per il curricolo, così come declinati nel curricolo d’istituto e selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale;
 - essere correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida: a) In via di prima acquisizione; b) Base; c) Intermedio; d) Avanzato;
 - essere tali da restituire attraverso una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida il livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti;
 - essere adeguati alle finalità espresse dall’art. 1 del d.lgs 62/2017;
 - tenere conto che oggetto della valutazione è: “il processo formativo e i risultati di apprendimento”;
 - consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.
- criteri e modalità di valutazione disciplinare in itinere che restituiscano all’alunno e alle famiglie, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza degli obiettivi e dei contenuti verificati;
- criteri per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, così come disciplinato dal d.lgs 62/2017;
- criteri per la valutazione del comportamento così come disciplinato dal d.lgs 62/2017;
- criteri per la valutazione dell’insegnamento della religione cattolica o dell’attività alternativa così come disciplinato dal d.lgs 62/2017;
- la valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità certificata correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato così come disciplinato ex d.lgs 66/2017;
- la valutazione degli apprendimenti degli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento tenuto conto del piano didattico personalizzato così come disciplinato dalla Legge n.170/2010.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa C. MIRANDA

Firma autografa omessa

ai sensi dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993